



Premaster Taalwetenschappen

Vrije Universiteit Amsterdam - Faculteit der Geesteswetenschappen - P Taalwetenschappen - 2017-2018

Als je niet voldoet aan de vooropleidingseisen, dan kun je tot de masteropleiding Taalwetenschappen worden toegelaten nadat je de premaster Taalwetenschappen met succes hebt afgerond. Voorwaarde is wel dat je hbo-vooropleiding voldoende aansluit bij de master Taalwetenschappen. De premaster duurt maximaal één jaar (60 studiepunten).

Op grond van je vooropleiding en specialisatiewensen bepaalt de toelatingscommissie hoe jouw individueel premasterprogramma eruitziet. In alle gevallen kan met het premasterprogramma, dat vastgesteld wordt door de toelatingscommissie, uitsluitend in september gestart worden.

Als je tot de premasterclass bent toegelaten met een hbo-diploma, dan is deelname aan een premasterassessment verplicht. Inschrijven op modules is niet mogelijk voor de premasterstudent; dit wordt verzorgd door het Onderwijsbureau die de opgave krijgt van de toelatingscommissie.

Op de website van de VU wordt een aantal premasterclass varianten getoond afhankelijk van de vooropleiding en van de gewenste vervolgopleiding in de master. Dit is slechts een indicatie; per student wordt er een individueel programma vastgesteld door de toelatingscommissie. Wanneer op de website van de VU bij de zoekterm 'premasterassessment' wordt geschreven, komt de premasterstudent bij de juiste informatie.

[Opleidingsschema](#)

Inhoudsopgave

Premaster Taalwetenschappen, programma Toegepaste taalwetenschap	1
Programma Toegepaste taalwetenschap, specialisatie Nederlands als tweede taal	1
Programma Toegepaste taalwetenschap, specialisatie Taalstoornissen	1
Vak: Inleiding dyslexie pmc (Periode 4)	1
Vak: Kindertaalverwerving pmc (Periode 1)	1
Vak: NT2 verwerven pmc (Periode 4)	3
Vak: Toetsen van taalvaardigheid pmc (Periode 5)	4

Premaster Taalwetenschappen, programma Toegepaste taalwetenschap

Opleidingsdelen:

- [Programma Toegepaste taalwetenschap, specialisatie Nederlands als tweede taal](#)
- [Programma Toegepaste taalwetenschap, specialisatie Taalstoornissen](#)

Programma Toegepaste taalwetenschap, specialisatie Nederlands als tweede taal

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Inleiding dyslexie pmc	Periode 4	3.0	L_WAPMTLW105
Kindertaalverwerving pmc	Periode 1	3.0	L_WAPMTLW101
NT2 verwerven pmc	Periode 4	3.0	L_WAPMTLW103
Toetsen van taalvaardigheid pmc	Periode 5	3.0	L_WAPMTLW104

Programma Toegepaste taalwetenschap, specialisatie Taalstoornissen

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Inleiding dyslexie pmc	Periode 4	3.0	L_WAPMTLW105

Inleiding dyslexie pmc

Vakcode	L_WAPMTLW105 ()
Periode	Periode 4
Credits	3.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. P.H.F. Bos
Examinator	dr. P.H.F. Bos
Docent(en)	dr. P.H.F. Bos
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege
Niveau	300

Kindertaalverwerving pmc

Vakcode	L_WAPMTLW101 ()
Periode	Periode 1
Credits	3.0

Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. P.H.F. Bos
Examinator	dr. P.H.F. Bos
Docent(en)	dr. P.H.F. Bos, drs. E. Akkerman
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege
Niveau	200

Doel vak

Kennis en inzicht: je krijgt inzicht in de belangrijkste theorieën binnen kindertaalverwervingsonderzoek en in veelgebruikte methodologieën van kindertaalverwervingsonderzoek. Verder vergaar je enige kennis van analyse van kindertaaldata. Je weet hoe je de opgedane kennis omzet in toepassingen en adviezen aan ouders, taaldocenten en anderen die in hun beroep met kinderen te maken hebben. Oordeelvorming: je kunt een kritisch oordeel over literatuur binnen het eigen vakgebied beargumenteren. Toepassen van kennis en inzicht: je kunt vanuit een vraag- of probleemstelling informatie integreren en je kunt een gegeven probleemstelling/onderzoeksvraag uitvoeren. Communicatie en leervaardigheden: je kunt kennis opdoen uit wetenschappelijke handboeken en artikelen.

Inhoud vak

Je bestudeert de fases die kinderen doorlopen in hun moedertaal-ontwikkeling. We zoeken hierbij naar verklaringen voor het feit dat kinderen op grond van taalaanbod en interactie, maar zonder systematische correctie, in staat zijn om zich in enkele jaren de taal van hun omgeving eigen te maken. Dit doen we door dit fenomeen vanuit verschillende taalverwervingstheorieën te bestuderen.

Onderwerpen die aan bod komen zijn:

- stadia van taalverwerving; de rol van taalaanbod
- verwerving van fonologie en woordenschat
- verwerving van zinsstructuur en morfosyntaxis

Bij dit vak leer je opgedane kennis (uit de literatuur, in combinatie met specifieke kennis over een bepaald kind) om te zetten in adviezen aan ouders en professionals (o.a. pedagogisch medewerkers op een kinderdagverblijf, leerkrachten op een basisschool). Daarmee krijg je alvast een eerste indruk van het beroepenveld. Je krijgt in dit college ook te zien hoe je onderzoek doet naar kindertaalontwikkeling: hoe je data verzamelt bij een kind en hoe je (geautomatiseerd en handmatig) spontane kindertaaldata analyseert.

Onderwijsvorm

Hoorcolleges, werkcolleges en practica. Bij werkcolleges en practica is aanwezigheid verplicht. In totaal 3 x 2 uur college per week gedurende de eerste vier weken van de periode.

Toetsvorm

Tentamen op basis van open vragen en meerkeuzevragen, waarin zowel kennis als toepassing en inzicht worden bevraagd. Je krijgt alleen toegang tot het tentamen als je voldaan hebt aan de opdrachten (kindertaaldata analyseren en een taaltoets afnemen).

Literatuur

Gillis, S. & Schaerlaekens, A. (2000). Kindertaalverwerving. Een handboek voor het Nederlands. Groningen: Martinus Nijhoff.
Aanvullende literatuur wordt via Canvas bekendgemaakt.

Vereiste voorkennis

Toelating tot de premaster.

Doelgroep

Premasterstudenten in voorbereiding op de master TTW: NT2.

Overige informatie

Premasterstudenten (Toegepaste taalwetenschap) kunnen dit vak ook via afstandsonderwijs volgen. Indien zij dat willen, moeten zij dit voor aanvang aan de cursus aan de coördinator van het vak doorgeven.

NT2 verwerven pmc

Vakcode	L_WAPMTLW103 ()
Periode	Periode 4
Credits	3.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. C.A.M. de Jong
Examinator	dr. C.A.M. de Jong
Docent(en)	dr. C.A.M. de Jong
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege
Niveau	300

Doel vak

* Kennismaken met de maatschappelijke en politieke context waarbinnen het NT2-onderwijs is ontstaan en zich de afgelopen decennia heeft ontwikkeld

* Kennis opdoen over de geschiedenis en organisatie van het NT2-onderwijs in Nederland en over het beleid dat de overheid ter zake voert

* Kunnen herkennen van onderwijsmethoden en leermiddelen als uitwerking van bepaalde theorieën over tweedetaalverwerving

* Kunnen relateren van theorieën over taalleren, taalverwerven en taalvaardigheid aan de NT2-onderwijspraktijk

* Zelfstandig kunnen zoeken en verwerken van literatuur in een werkstuk waarin eigen standpunten beargumenteerd worden

Inhoud vak

Centraal in dit college staat de kennismaking met het NT2-vakgebied (volwassenenonderwijs), zowel op theoretisch als op praktisch vlak: wie zijn de afnemers van dit onderwijs, hoe is het NT2-onderwijs georganiseerd, op welke inzichten zijn onderwijs en leermiddelen gebaseerd, wat zijn de knelpunten in het huidige NT2-onderwijs en wat zijn mogelijke oplossingsrichtingen? Vanuit deze vragen zullen we onderwerpen als taalvaardigheid, taalontwikkeling, onderwijsdoelen en onderwijsmethoden behandelen. Daarnaast is er ruime aandacht voor het overheidsbeleid ten aanzien van het NT2-onderwijs. Iedere deelnemer schrijft een werkstuk over een facet van het onderzoeksgebied NT2.

Onderwijsvorm

Hoorcollege, werkcollege (beide 2 uur per week gedurende de eerste drie weken; daarna nog 2 bijeenkomsten)

Toetsvorm

Werkstuk en opdrachten. Het eindcijfer wordt bepaald door het werkstuk. De opdrachten moeten als voldoende zijn beoordeeld als voorwaarde voor het mogen inleveren van het werkstuk.

Met je werkstuk laat je zien dat je theorieën over taalverwerven en taalvaardigheid kunt relateren aan de NT2-onderwijspraktijk en onderwijsmethoden en dat je leermiddelen kunt herkennen als uitwerking van bepaalde theorieën over tweedetaalverwerving; daarnaast laat je ermee zien dat je zelfstandig literatuur kunt zoeken en verwerken in een werkstuk waarin je eigen standpunten beargumenteert. Met de overige opdrachten laat je zien dat je de overige leerdoelen hebt bereikt.

Literatuur

De literatuur wordt via Canvas bekend gemaakt.

Vereiste voorkennis

Tweedetaalverwerving (L_WABACIW202).

Doelgroep

Premasterstudenten in voorbereiding op de master TTW: NT2

Overige informatie

Er geldt een verplichte aanwezigheid. Als minder dan 80% van de bijeenkomsten zijn bijgewoond, moet een vervangende opdracht worden gedaan die gerelateerd is aan de gemiste colleges.

Premasterstudenten (Toegepaste taalwetenschap) kunnen dit vak ook via afstandsonderwijs volgen. Indien zij dat willen, moeten zij dit voor aanvang aan de cursus aan de docent doorgeven.

Toetsen van taalvaardigheid pmc

Vakcode	L_WAPMTLW104 ()
Periode	Periode 5
Credits	3.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	drs. M. Bril
Examinator	drs. M. Bril
Docent(en)	drs. M. Bril
Lesmethode(n)	Werkcollege
Niveau	300

Doel vak

Doel van deze cursus is inzicht verwerven in het beoordelen van talige prestaties van tweedetaalleerders en kinderen met een taalstoornis alsmede inzicht in het proces van toetsconstructie. Dit proces volgen we stapsgewijs, waarbij achterliggende theoretische inzichten worden

bestudeerd en praktische uitwerkingen worden gemaakt of beoordeeld. Je maakt allereerst kennis met het begrip 'taalvaardigheid' en leert hoe je op basis daarvan onderwijs-doelstellingen kunt formuleren en vervolgens evalueren. Concreet maak je kennis met begrippen als eindtermen en beheersingsniveaus, en leer je deze te 'vertalen' naar (goede) items en vervolgens naar een (goede) toets. Aan de hand van de resultaten op deze toets leer je hoe je de kwaliteit ervan kunt beoordelen en eventueel verbeteren. Daarnaast maak je kennis met verschillende functies van toetsing (en de specifieke eisen daaraan) en met enkele recente praktische ontwikkelingen op toetsgebied. Parallel hieraan leer je aan de hand van een fictief voorbeeld hoe je de kwaliteit van toetsitems en toetsen kunt bepalen door stap voor stap een aantal indices handmatig te berekenen en vervolgens te beoordelen. Tot slot leer je de functie en kwaliteit van een aantal veelgebruikte taaltoetsen beoordelen.

Vaardigheidsdoelen:

- * het ontwikkelen van items voor taalvaardigheidstoetsen en het samenstellen van taalvaardigheidstoetsen
- * het kritisch evalueren van de de kwaliteit (o.a. validiteit en betrouwbaarheid) van bestaande toetsen
- * het geven van een formele presentatie waarin een kritisch oordeel wordt gegeven over bestaande toetsen

Inhoud vak

Eerlijke evaluatie van onderwijsleerprestaties is een lastig en verantwoordelijk karwei: er staat vaak veel op het spel voor de betrokkenen. Om dit zo verantwoord mogelijk te kunnen doen, is voortdurend bewustzijn nodig van wat men precies wil evalueren, hoe dat het beste kan gebeuren en hoe men achteraf kan beoordelen of de evaluatie succesvol is geweest. Helaas meten we geen lengte maar een veel complexer begrip: taalvaardigheid. Dat maakt allereerst bezinning op dit begrip nodig: wat houdt het precies in? De volgende vraag is hoe het kan worden 'geoperationaliseerd', wat wil zeggen 'meetbaar gemaakt worden'. We concentreren ons daarna op (de eisen aan) het daadwerkelijke 'meten' zelf, de wijze waarop we de kwaliteit van die meting zelf kunnen beoordelen en welke conclusies de resultaten wel/niet toelaten. Tot slot beoordelen we aan de hand van een analyseschema enkele bestaande taaltoetsen.

Onderwijsvorm

Werkcollege (1 x 2 uur per week).

Toetsvorm

Presentatie en tentamen. De presentatie over de toetsanalyse wordt beoordeeld als voldaan/niet voldaan en is voorwaarde voor deelname aan het tentamen. Het eindcijfer is het cijfer voor het tentamen.

Met de presentatie over de toetsanalyse laat je zien dat je met de opgedane kennis en vaardigheden de kwaliteit (o.a. validiteit en betrouwbaarheid) van bestaande toetsen kritisch kunt evalueren; daarnaast laat je zien dat je een formele presentatie kunt geven waarin je een kritisch oordeel geeft over bestaande toetsen. Met het tentamen laat je zien dat je de overige inhouds- en vaardigheidsleerdoelen hebt bereikt.

Literatuur

De literatuur wordt via Canvas bekend gemaakt.

Vereiste voorkennis

Tweedetaalverwerving (L_WABACIW202)

Doelgroep

Premasterstudenten in voorbereiding op de master TTW: NT2

Overige informatie

Er geldt een verplichte aanwezigheid. Als minder dan 80% van de bijeenkomsten zijn bijgewoond, moet een vervangende opdracht worden gedaan die gerelateerd is aan de gemiste colleges.

Premasterstudenten (Toegepaste taalwetenschap) kunnen dit vak ook via afstandsonderwijs volgen. Indien zij dat willen, moeten zij dit voor aanvang aan de cursus aan de docent doorgeven.