



Theology & Religious Studies (60 ec) Premaster

Vrije Universiteit Amsterdam - Faculteit der Godgeleerdheid - P Theology and Religious Studies (1YR) - 2017-2018

De meeste master-programma's van Theology & Religious Studies zijn toegankelijk zonder een premaster te doen. Daarop zijn drie uitzonderingen:

- Indien men vanuit het HBO instroomt in de universiteit is een nederlandsstalige premaster HBO-instroom verplicht, ongeacht de specifieke HBO-opleiding waarmee men instroomt:

Het uitgangspunt is, dat voor een goede aansluiting vooral een omschakeling nodig is van een HBO-focus op praktijkgerichte vaardigheden naar een WO-focus op academische vaardigheden, naast inhoudelijke bijscholing in een bepaald vakgebied. Daartoe is een overbruggings-programma ontwikkeld, uitgesmeerd over een heel jaar maar qua studiebelasting 30 EC, dus de helft van een voltijd-programma (vergelijk: een heel jaar voltijd is 60 EC).

- Indien men zich wil kwalificeren voor toelating tot de engelstalige master Orthodox Christianity:

The programme of five courses focuses on what is shared by the Orthodox of both families: the 'Eastern Orthodox' (Greek, Slavic, Arabic, Rumanian etc. traditions) and the 'Oriental Orthodox' (Coptic, Syriac, Ethiopic, etc. traditions). Introduction to Orthodox Christianity, its history, its theology, Bible exegesis, liturgical theology, and pastoral care.

- Indien men wil worden toegelaten tot de master van het Hersteld Hervormd Seminarie:

Het HHS heeft als uitgangspunt dat men alle HHS vakken in de driejarige bachelor moet volgen, waarop dan wel vrijstellingen gegeven kunnen worden voor een aantal vakken indien men een verzoek daartoe richt tot de facultaire toelatingscommissie. Voor studenten van de CHE Ede is er een tweejarige (niet driejarige, dus verkorte) bachelor, te vinden onder Joint Bachelor Theologie Godgeleerdheid, HHS Verkort (Voltijd en Deeltijd) 2017-2018.

[Opleidingsschema](#)

Inhoudsopgave

Premaster Theology and Religious Studies, Specialisatie Orthodox Christianity	1
Premaster Theology and Religious Studies, Specialisatie HBO regulier	1
Vak: Buddhist Modernism/Global Buddhism (Periode 4)	2
Vak: Christendom (Periode 4)	4
Vak: Comparatieve methoden: Focus op mythen (Periode 4)	5
Vak: Ethische theorieën (Periode 4)	6
Vak: Geschiedenis van de Islam na 1800 (Periode 4)	7
Vak: Godsdienstfenomenologie: Focus op vormtaal (Periode 3)	9
Vak: Godsdienstpedagogiek (Periode 4)	10
Vak: Godsdienstpsychologie en godsdienstsociologie (Periode 4)	11
Vak: Hermeneutiek (Periode 3)	11
Vak: Hindoe-ethiek (Periode 4)	13
Vak: History of Orthodox Christianity (Periode 1)	13
Vak: Islamitische ethiek (Periode 3)	14
Vak: Jodendom (Periode 4)	15
Vak: Liturgy in Orthodox Christianity (Periode 4)	16
Vak: Missiologie / Oecumenica (Periode 4)	17
Vak: Niet-Christelijke Religies (Periode 1)	19
Vak: Orthodox Anthropology (Periode 3+4+5+6)	20
Vak: Orthodox Theology (Periode 5)	21
Vak: Premaster literatuurstudie (Ac. Jaar (september))	22
Vak: Premaster Thesis (Ac. Jaar (september))	23
Vak: Reformatiegeschiedenis (Periode 4)	23
Vak: Scripture in Orthodox Christianity (Periode 2)	24
Vak: Seculiere levensbeschouwing: Focus op humanisme (Periode 4)	25
Vak: Voorbereiding scriptie (Periode 5)	26
Vak: Wetenschapsfilosofie van theologie en religiewetenschappen (Periode 2)	27

Premaster Theology and Religious Studies, Specialisatie Orthodox Christianity

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
History of Orthodox Christianity	Periode 1	6.0	G_OCIH
Liturgy in Orthodox Christianity	Periode 4	6.0	G_OCOBE
Orthodox Anthropology	Periode 3+4+5+6	6.0	G_OCOPC
Orthodox Theology	Periode 5	6.0	G_OCOLT
Scripture in Orthodox Christianity	Periode 2	6.0	G_OCIT

Premaster Theology and Religious Studies, Specialisatie HBO regulier

Volg naast de modules Niet-Christelijke Religies (G_NCREL; 6 ec), Wetenschapsfilosofie van theologie en religiewetenschappen (G_WFILTR; 6 ec), Voorbereiding scriptie (G_VOOBASCR; 6 ec) en Premaster Thesis (G_PMTHESES; 6 ec), ook een Literatuurstudie (G_PMLITST; 6 ec) en een keuzevak (6 ec) in periode 3 of periode 4. Wordt de Literatuurstudie in periode 3 gedaan, volg dan het keuzevak in periode 4 (en vice versa).

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Buddhist Modernism/Global Buddhism	Periode 4	6.0	G_BMGB
Christendom	Periode 4	6.0	G_CHRIST
Comparatieve methoden: Focus op mythen	Periode 4	6.0	G_CMETH
Ethische theorieën	Periode 4	6.0	G_ETHTHEOR
Geschiedenis van de Islam na 1800	Periode 4	6.0	G_GESISNA18
Godsdienstfenomenologie: Focus op vormentaal	Periode 3	6.0	G_GODFEN
Godsdienstpedagogiek	Periode 4	6.0	G_GODSPED
Godsdienstpsychologie en godsdienstsociologie	Periode 4	6.0	G_GODPSYSOC
Hermeneutiek	Periode 3	6.0	G_BHERM
Hindoe-ethiek	Periode 4	6.0	G_HINDETH
Islamitische ethiek	Periode 3	6.0	G_ISLAMET
Jodendom	Periode 4	6.0	G_JODEN
Missiologie / Oecumenica	Periode 4	6.0	G_BMISO
Niet-Christelijke Religies	Periode 1	6.0	G_NCREL
Premaster literatuurstudie	Ac. Jaar (september)	6.0	G_PMLITST

Premaster Thesis	Ac. Jaar (september)	6.0	G_PMTHESES
Reformatiegeschiedenis	Periode 4	6.0	G_BREFKGS
Seculiere levensbeschouwing: Focus op humanisme	Periode 4	6.0	G_SECLEVB
Vorbereiding scriptie	Periode 5	6.0	G_VOOBASCR
Wetenschapsfilosofie van theologie en religiewetenschappen	Periode 2	6.0	G_WFILTR

Buddhist Modernism/Global Buddhism

Vakcode	G_BMGB ()
Periode	Periode 4
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Godgeleerdheid
Coördinator	dr. H.W.A. Blezer
Examinator	dr. H.W.A. Blezer
Docent(en)	dr. H.W.A. Blezer
Lesmethode(n)	Werkcollege
Niveau	100

Doel vak

De student verwerft kennis van:

- o De (receptie)geschiedenis van 'Buddhist Modernism' (modernistisch boeddhisme) in de context van 'Global Buddhism' of mondiaal boeddhisme.
- o De beknopte ideeëngeschiedenis van boeddhisme in Azië en in het bijzonder van Aziatische revitaliserings- en moderniseringsbewegingen.
- o De grote interne diversiteit van boeddhisme, pars pro toto.
- o Bestaande boeddhistische gemeenschappen (sangha's), vooral in Nederland, en hun (internationale) netwerken, wederom pars pro toto.

De student past kennis toe:

- o Door het kunnen onderscheiden en benoemen van diverse modernistische en traditionalistische, en mondiale en lokale vormen van boeddhisme, zoals verschillende vormen van boeddhisme onder zogenaamde migranten en bij autochtonen, buiten Azië.
- o Door algemene typologieën te hanteren en te kunnen werken met karakteristieken van 'Buddhist Modernism'.

De student ontwikkelt inzicht in:

- o De culturele dynamiek van ontwikkelingen in boeddhisme buiten Azië, met speciale aandacht voor Nederland.
- o De maatschappelijke rol van boeddhistische tradities en groeperingen; zowel historisch gezien, in Aziatische contexten, als in hedendaagse contexten van Westerse moderniteit.
- o De sociaal-economische achtergronden van de ontwikkeling van (mondiaal) boeddhisme, inclusief de bemiddeling door elites en/of door media en populaire cultuur.

De student past dit inzicht toe:

- o Door het herkennen en kunnen contextualiseren van de verscheidenheid

aan vormen van boeddhisme, vooral van de modernistische varianten.
o Door het ontwerpen van de gepaste analytische kaders die nodig zijn voor de bestudering van mondiaal boeddhisme en modernistische vormen van boeddhisme.

De student leert gefundeerde oordelen te vormen:

- o Door kritisch te kijken naar de verscheidenheid aan ontwikkelingen rond en binnen (modernistisch) boeddhisme en deze in hun contexten te kunnen plaatsen; speciaal ook in Nederland.
- o Door analytische categorieën, zoals 'traditionalistisch' en 'modernistisch', toe te leren passen op een wijze die empathisch is en kritisch te evalueren.
- o Door genuanceerd om te leren gaan met kwesties als legitimatie, authenticiteit en normativiteit in (hedendaags) boeddhisme, speciaal ook in Nederland.
- o Door te reflecteren op de rol die de leraar, leer en gemeenschap (sangha) spelen in de verschillende boeddhistische tradities, vroeger en nu.

Communicatie

- o De student ontwikkelt vaardigheden in academisch schrijven, presenteren en publiek spreken, en vooral ook in het samen met peers ontwikkelen van ideeën, middels discussie en peer feedback.

Leervaardigheden

- o De student leert selectief lezen in omvangrijk en divers primair en secundair materiaal; bijv. het extraheren van relevante delen uit artikelen en hoofdstukken die vanuit diverse perspectieven geschreven zijn en het onderscheiden tussen stemmen en meningen uit het veld en uit secundaire literatuur met analyse en beschouwingen daarop.

Inhoud vak

In deze module concentreren we ons op de (receptie)geschiedenis van het boeddhisme in globale contexten, met speciale aandacht voor de situatie in Nederland. We bezien dit tegen de achtergrond van de voorgeschiedenis van boeddhisme in Azië (in het bijzonder van zogenaamde moderniseringsbewegingen) en ook van relevante contemporaine ontwikkelingen aldaar.

Er wordt speciaal aandacht besteed aan de ontmoeting van Aziatische vormen van boeddhisme met allerlei vormen van moderniteit, binnen en buiten Azië, en aan sociaal-politieke en institutionele relaties tussen boeddhistische gemeenschappen (sangha's) en (seculiere) overheden.

Er is analytisch vooral aandacht voor de wijze waarop het boeddhisme tegenwoordig feitelijk gestalte krijgt buiten Azië en speciaal in Nederland. Verdere kritische reflectie hierop wordt zeer aangemoedigd. In het kader van het afsluitend essay is het mogelijk om naast literatuurstudie ook interviews of een of meerdere bezoeken aan boeddhistische gemeenschappen (sangha's) bij het onderzoek te betrekken.

Onderwijsvorm

Werkcollege, eventueel ook veldwerk en/of interviews (facultatief) en presentaties.

Toetsvorm

Wekelijkse samenvattingen; deelname aan discussie; presentaties; en essay of veldwerkverslag, laatste ook in betogende essayvorm.

Literatuur

De literatuur zal via Canvas bekend worden gemaakt en zoveel mogelijk door de docent via Dropbox worden verspreid.

Overige informatie

Aanwezigheidsplicht: Minimaal 80%

Christendom

Vakcode	G_CHRIST (100015)
Periode	Periode 4
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Godgeleerdheid
Coördinator	prof. dr. E.A.J.G. van der Borght
Examinator	prof. dr. E.A.J.G. van der Borght
Docent(en)	prof. dr. E.A.J.G. van der Borght
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege
Niveau	100

Doel vak

De cursus Christendom geeft een introductie in het Christendom als wereldreligie en haar positionering in een tijdperk van globalisering. We zullen bestuderen hoe het Christelijk geloof verspreid is, zich georganiseerd heeft en zijn eigen geschiedenis heeft gekend binnen de verschillende regio van de wereld (Afrika, Azië, Europa, Latijns Amerika en de Caraïben, Noord Amerika, en Oceanië). Daarbij wordt telkens zowel aandacht gegeven aan de historische ontwikkeling, de relatie van de kerken tot de samenleving, aan interreligieuze relaties en aan specifieke kenmerken van viering en theologie in de diverse regio's.

Inhoud vak

Het gaat in deze cursus om het verkrijgen van basale kennis van de diversiteit van de vormgeving van het Christelijk geloof in verschillende regio's en culturen in de wereld en de wijze waarop in al deze verscheidenheid toch een aantal gemeenschappelijke elementen zijn te herkennen.

De student:

- kan in grote lijnen een beeld geven van het ontstaan, de ontwikkeling en de verspreiding van het christendom over de verschillende regio's in de wereld.
- heeft een basale kennis van de wijze waarop die diversiteit bij elkaar wordt gehouden door gemeenschappelijke aspecten in termen van gemeenschappelijke referentiekaders (Schrift, geloofsbelijdenissen, kerkelijke structuren, geloofservaring).
- Kan reflecteren op een kennismaking met een plaatselijke christelijke geloofsgemeenschap.

Onderwijsvorm

Werk- en hoorcolleges, presentaties, literatuurstudie, papers, zelfwerkzaamheid, bezoek van een kerk.

Toetsvorm

Schrijfopdracht (15%), opdracht met presentatie (25%); schriftelijk tentamen (60%).

Literatuur

Uitgangspunt voor de cursussen is Sebastian Kim & Kirsteen Kim, Christianity as a World Religion – an Introduction (Bloomsbury Academic 2016 – second edition. Let op: de eerste editie van dit boek uit 2008 is niet langer bruikbaar. Dit boek is verkrijgbaar via de VU boekhandel of andere (internet)boekhandels. Het boek moet in zijn geheel bestudeerd worden. Raadpleeg Canvas voor de meest actuele informatie.

Overige informatie

Maakt onderdeel uit van Academische Vaardigheden.

Aanwezigheid 80%.

Comparatieve methoden: Focus op mythen

Vakcode	G_CMETH ()
Periode	Periode 4
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Godgeleerdheid
Coördinator	dr. L. Minnema
Examinator	dr. L. Minnema
Docent(en)	dr. A.L. Vroom, dr. V.A. van Bijlert, dr. L. Minnema
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege
Niveau	300

Doel vak

- Studenten hebben kennis van diverse wereldwijd bekende mythen en van academisch toonaangevende methoden om mythen te interpreteren.
- Studenten zijn in staat om de belangrijkste benaderingen van het studieveld 'Mythen' te beschrijven, te analyseren, en daarop methodologisch te reflecteren.
- Studenten zijn in staat om uiteenlopende benaderingen in de studie van mythen toe te passen op eenzelfde mythe (of cluster van mythen) naar keuze.
- Studenten zijn in staat om eenzelfde benadering toe te passen op uiteenlopende mythen uit verschillende religieuze en/of culturele tradities.
- Studenten zijn in staat om mythen met elkaar te vergelijken op basis van de waarde (betekenissen en functies) ervan voor de gemeenschappen die deze mythen tradieren.
- _ Studenten kunnen schakelen tussen het religieuze of culturele binnenperspectief en het academische perspectief in de verbeelding van mythische motieven.
- Studenten kunnen hoofd- en bijzaken van elkaar onderscheiden door steeds de kern van een kwestie benoemen en tegelijkertijd de complexiteit daarvan weer te geven, en door de methodische toepasbaarheid van uiteenlopende theoretische benaderingen en concepten op een specifieke (multi)religieuze en/of levensbeschouwelijke casus in het heden of verleden van de wereldliteratuur en beeldende kunst (schilderijen, film) te toetsen.
- Studenten kunnen van hun kennis en inzicht zowel schriftelijk als mondeling verslag doen, en daarbij eigen thematische en methodische keuzes motiveren.
- Studenten kunnen het paper-onderwerp van hun keuze binnen de

beschikbare tijd afbakenen, een bijpassende vraagstelling formuleren, hun aanpak methodologisch verantwoorden, en stapsgewijs uitwerken tot een systematische beschouwing met bronvermelding.

Inhoud vak

Wijdverspreide verhalen, zoals mythen, legenden en sprookjes, blijken soms frappante gelijkenissen te vertonen, terwijl dat niet verklaarbaar is uit intercultureel contact. Andere gezaghebbende verhalen daarentegen lijken juist helemaal niet op elkaar, totdat een theoretische benadering onderliggende patronen blootlegt die verrassend vergelijkbaar zijn. Ook kan eenzelfde mythe heel verschillend uitgelegd worden, al naargelang de theorie die deze mythe analyseert. Uiteenlopende academische benaderingen van mythen werpen maar al te vaak een heel verschillend licht op ogenschijnlijk dezelfde verhalen. Op zoek naar overeenkomsten en verschillen tussen mythen wereldwijd maak je in deze module kennis met een scala aan comparatieve methoden om mythen te interpreteren. In dit vakgebied van de cross-culturele studie van mythen leer je de belangrijkste theoretische benaderingen kennen. Je zult ze ook leren toepassen op nog weer andere dan de tijdens college behandelde primaire teksten (oorsprongsmythen, heldenreisverhalen, familie-intriges) en beeldverhalen (film, schilderijen) in andere contexten (religie, politiek, kunst, media).

Onderwijsvorm

Werkcollege, hoorcollege, schrijfofdracht en eindpaper. Inbreng in de discussie is gebaseerd op schriftelijk voorbereid werk dat wordt meegebracht naar het college.

Toetsvorm

Schrijfofdracht (20%), vanwege aanwezigheidsplicht participatie (10%), eindpaper (70%).

Literatuur

De literatuur zal deels in de studiehandleiding en via Canvas bekend worden gemaakt, deels wordt de zelfwerkzaamheid van de student aangesproken.

Overige informatie

Aanwezigheidsplicht 80%

Ethische theorieën

Vakcode	G_ETHTHEOR ()
Periode	Periode 4
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Godgeleerdheid
Coördinator	dr. A.K. Mosher
Examinator	dr. A.K. Mosher
Docent(en)	dr. A.K. Mosher
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege
Niveau	300

Doel vak

De module Ethische Theorieën leidt de studenten in op het veld van de systematische reflectie op morele vraagstukken. Door kennis te nemen van de verschillende normatieve ethische theorieën, hun object en hun methode, krijgen studenten inzicht in de rationaliteit van morele oordeelsvorming, en kunnen zij deze rationaliteit analytisch verwoorden. De ethische problematiek van Rechtvaardigheid zal dienen als casus voor de beschrijving en analyse van ethische theorieën.

Inhoud vak

De leerstof van de module bestaat uit het leren van belangrijkste stromingen en benaderingen in de normatieve ethiek in hun klassieke en hedendaagse vormen.

Onderwijsvorm

werkcolleges, presentaties, projecten

Toetsvorm

Project (60% van het eindcijfer) en weekly reports(40% van het eindcijfer).

Literatuur

Een reader zal beschikbaar worden gesteld via Canvas. Voorts geselecteerde hoofdstukken uit Stephen Gardiner, Simon Caney, Dale Jamieson, Henry Shue (eds.), *Climate Ethics: Essential Readings*. Foreword by Rajendra Kumar Pachauri. New York/Oxford: Oxford University Press, 2010.

Aanbevolen voorkennis

Van studenten wordt verondersteld, dat zij in staat zijn om actuele situaties kritisch te beschrijven en te analyseren. Aangezien het schrijven aan het project een vereiste is worden van de student de nodige academische vaardigheden verwacht.

Overige informatie

Aanwezigheidsplicht is van toepassing, omdat tijdens de werkcolleges groepswork wordt gedaan.

Geschiedenis van de Islam na 1800

Vakcode	G_GESISNA18 (100045)
Periode	Periode 4
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Godgeleerdheid
Coördinator	ing. H. Quadir MA
Examinator	ing. H. Quadir MA
Docent(en)	ing. H. Quadir MA
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege
Niveau	300

Doel vak

1) De student kan de hoofdlijnen van de geschiedenis van de islamitische samenlevingen na 1800 uit Iran, Turkije, Egypte, Midden-Oosten, Afrika, Indiaas-Pakistaans subcontinent, Zuidoost Azië, Europa omschrijven.

2) De student heeft grondig kennis gemaakt met de stromingen binnen de moderne islam. Kan derhalve een beschrijving geven van de soennitische islam (inclusief de vier wetscholen en het salafisme), de sjiiitische islam, het soefisme en de kalaam scholen. Kan tevens de belangrijkste verschillen uitleggen.

3) De student kan deze stromingen in hun huidige en historische, maatschappelijke en politieke context plaatsen.

4) De student kan met de vereiste voorkennis en de vereiste bibliografische kennis zich verder verdiepen in de geschiedenis van de islam in een van de volgende gebieden: Iran, Turkije, Egypte, Midden-Oosten, Afrika, Indiaas-Pakistaans subcontinent, Zuidoost Azië, Europa. Hierdoor kan de student de eerdere ontwikkelingen verbinden met de huidige situaties in de bovengenoemde landen.

5) De student kan door middel van stromingen als kolonialisme, nationalisme, secularisme, liberalisme, fundamentalisme en extremisme het ontstaan van de moderne islam aan een kritische analyse onderwerpen.

Inhoud vak

Deze module gaat over de geschiedenis van het ontstaan en de ontwikkeling van de moderne islamitische samenlevingen. Zij behelst het transformatieproces van de islamitische en de westerse islamitische samenlevingen: verschillen en overeenkomsten. Analyse en synthese van de hedendaagse moderne moslimwereld in zijn historische context en in verband met andere culturen en tradities. Deze module is het vervolg op de module 'Geschiedenis van de Islam tot 1800'. De eerste module behandelt de geschiedenis van de Islam vanuit een verticale, voornamelijk chronologische, aanpak, terwijl in deze vervolgcursus bestaande moslim-samenlevingen vanuit een horizontale aanpak worden behandeld. Bij een verticale benadering van geschiedenis van de islam wordt vooral gekeken naar de invloed en verhouding van de islam op de mensen, terwijl een horizontale aanpak zich meer richt op de onderlinge verhoudingen van mensen en maatschappijen.

Deze module vormt bovendien een historische en sociale aanvulling op theoretische islamitische colleges. Met behulp van deze module zullen de studenten leren de islam niet alleen te beschouwen als een abstract geloof, maar ook als een historische realiteit en levende religie van een aantal landen in de wereld. Deze cursus vormt tevens een historische achtergrond voor de vakken Islam en Europese cultuur en Usul al-Fiqh (principes van islamitische jurisprudentie).

Onderwijsvorm

Werkcolleges.

Toetsvorm

Vier college-opdrachten (10%), presentatie (10%), schrijfopdracht (20%) en schriftelijk tentamen (60%)

Literatuur

Verplicht:

Lapidus, Ira M., A history of Islamic societies. (3rd ed.) Cambridge University Press, 2014. ISBN 978-0-521-73297-0 (Chapters 43-59, pp. 477-868)

Tijdens de colleges zal de docent in zijn inleiding steeds ook aandacht schenken aan het traceren van aanvullende wetenschappelijke literatuur.

Aanbevolen voorkennis

De module Geschiedenis van de islam tot 1800.

Overige informatie

- 1) In overeenstemming met het examenreglement wordt van U 17 uur per week aan voorbereiding verwacht.
- 2) Een overmaat aan taal- of grammaticale fouten leidt tot cijferaftrek. Onbegrijpelijke teksten worden geretourneerd.
- 3) In zes weken worden een boek en aanvullende teksten gelezen. Verder wordt een aantal opdrachten ingeleverd, hetzij papers, hetzij vragenlijsten.

Aanwezigheid tijdens de colleges is verplicht. Als een student twee keer zonder reden of meer dan drie keer met een geldige reden niet verschijnt op het college, heeft zij/hij geen recht meer om opdrachten in te leveren. Aanwezigheid en actieve deelname aan de colleges is een voorwaarde voor de deelname aan het tentamen. Werkstukken en/of presentaties die niet op tijd en volgens de afspraken zijn ingeleverd, zullen niet worden geaccepteerd, en evenmin worden meegeteld bij de berekening van het eindcijfer.

Godsdienstfenomenologie: Focus op vormentaal

Vakcode	G_GODFEN ()
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Godgeleerdheid
Coördinator	dr. L. Minnema
Examinator	dr. L. Minnema
Docent(en)	dr. L. Minnema
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege
Niveau	200

Doel vak

- * De student heeft globale kennis van het eigene, de mogelijkheden en problemen van het vak godsdienstfenomenologie;
- * De student kan religies vergelijken aan de hand van het fenomeen 'religieuze ruimte';
- * De student ontwikkelt gevoeligheid voor de zeggingskracht en betekenisvariatie van de vormentaal van religies en levensbeschouwingen, en kan deze mondeling en schriftelijk verwoorden.

Inhoud vak

De fenomenologische benadering in de religiewetenschappen en de kritiek erop (met name Mircea Eliade, Jonathan Z. Smith, James L. Cox en Jacques Waardenburg); vergelijkend-godsdienstwetenschappelijke behandeling van wereldwijd voorkomende verschijnselen, met als centraal thema de structuur en betekenisgeving van 'religieuze ruimte' (religieuze voorstellingen rond heilige ruimtes, levensbeschouwelijk geïnspireerde tuinen, heilige bergen, heilige steden, pelgrimage, utopie)

Onderwijsvorm

Hoor- en werkcolleges, studentenpresentatie, literatuurstudie, schriftelijk tentamen.

Toetsvorm

Studentpresentatie (25%), schriftelijk tentamen (75%)

Literatuur

Losse artikelen (via Canvas in PDF-vorm verkrijgbaar tijdens de voortgang van de colleges).

Godsdienstpedagogiek

Vakcode	G_GODSPED (105011)
Periode	Periode 4
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Godgeleerdheid
Coördinator	dr. G.D. Bertram-Troost
Examinator	dr. G.D. Bertram-Troost
Docent(en)	dr. G.D. Bertram-Troost
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege
Niveau	200

Doel vak

De student is in staat:

- met behulp van relevante godsdienstpedagogische literatuur een wetenschappelijke en onderzoekbare vraag te formuleren (cognitieve vaardigheid),
- daar theoretische verheldering en reflectie over te geven (cognitieve en regulatieve vaardigheid)
- de theorie begrijpelijk en aantrekkelijk weergeven voor medestudenten en aan de hand van een zelf geformuleerde stelling over de theorie een kritische discussie begeleiden (cognitieve en communicatieve vaardigheid).
- dit geheel argumentatief, gefundeerd, begrijpelijk en samenhangend in een werkstuk te beschrijven (regulatieve en communicatieve vaardigheid).

Inhoud vak

Basiskennis van de godsdienstpedagogische theorieën en praktijken. De leidende vraag is hoe geloven, levensbeschouwing en spiritualiteit te leren valt en wat in dat leerproces en de begeleiding daarvan van belang is.

Onderwijsvorm

Hoor - en werkcolleges, presentaties en begeleiding bij de individuele opdracht.

Toetsvorm

individuele schrijfofdracht (opzet paper), (groeps)presentatie, een individueel paper en een recensie van een paper van een medestudent.

Literatuur

Zie moduleboek op Canvas; E.T. Alii, Godsdienstpedagogiek, Dimensies en spanningsvelden, Zoetermeer: Meinema, 2009.

Een keuze uit de godsdienstpedagogische literatuur in relatie tot een te onderzoeken en beschrijven probleem.

Overige informatie

80% aanwezigheid op college wordt verlangd. Als dit onverhoopt niet wordt gehaald kan de student om een aanvullende opdracht vragen.

Godsdienstpsychologie en godsdienstsociologie

Vakcode	G_GODPSYSOC (100085)
Periode	Periode 4
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Godgeleerdheid
Coördinator	dr. S. Sremac
Examinator	dr. S. Sremac
Docent(en)	dr. S. Sremac, dr. J.H. Roeland
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege
Niveau	200

Doel vak

De student:

- heeft kennis van enkele belangrijke klassieke en moderne teksten uit de godsdienstsociologie en de godsdienstpsychologie
- heeft inzicht verkregen in de belangrijkste benaderingen binnen de godsdienstpsychologie en de godsdienstsociologie
- is in staat een kritische analyse over de leesteksten te geven, zowel mondeling als schriftelijk

Inhoud vak

In deze module staat het samen lezen van klassieke en moderne teksten uit de godsdienstsociologie en de godsdienstpsychologie centraal. Vanuit deze teksten wordt een verbinding gelegd met recent onderzoek.

Onderwijsvorm

Afwisselend hoor- en werkcolleges. De studenten maken van elke leestekst een kritische schriftelijke analyse en verzorgen twee maal een presentatie over een der teksten.

Toetsvorm

Presentaties, individuele tussentijdse verslagen, schrijfofdracht, eindverslag.

Literatuur

Teksten van Freud, James, Weber, Durkheim e.a. De (links naar de) teksten komen in Canvas te staan.

Hermeneutiek

Vakcode	G_BHERM ()
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Godgeleerdheid
Coördinator	prof. dr. H.S. Benjamins
Examinator	prof. dr. H.S. Benjamins
Docent(en)	dr. E.P. Schaafsma, prof. dr. H.S. Benjamins
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege
Niveau	200

Doel vak

De student:

- verdiept zijn inzicht in wat hermeneutiek is, hoe het met de verschillende theologische sub-disciplines verweven is en hoe het relevant is voor hedendaagse theologische reflectie.
- heeft verdiepte kennis van een aantal sleutelmomenten uit de geschiedenis van de hermeneutiek en begrijpt hoe die de hedendaagse theorievorming over het begrijpen en het lezen van (heilige) teksten hebben bepaald.
- is in staat hermeneutische inzichten toe te passen op hedendaagse theologische vraagstukken uit de breedte van de theologische discipline.

Inhoud vak

In dit vak wordt de student vertrouwd gemaakt met de algemeen-wijsgerige vraag naar interpretatie en wordt de hermeneutische reflectie verdiept.

In dat kader wordt duidelijk gemaakt hoe hermeneutiek haar wortels heeft in de ontstaansgeschiedenis van het christendom zelf, vooral in samenhang met de vraag naar de interpretatie en vertolking van de bijbel. Voorts wordt aan de hand van primaire teksten bij een aantal kernmomenten uit de geschiedenis van theologie en wijsbegeerte getoond hoe er verschillende hermeneutische regels worden gevolgd in de vroege kerk en de Middeleeuwen, de moderniteit en de postmoderniteit. Wie nadenkt over hermeneutiek denkt na over de vele manieren waarop interpretatie in het geloof en in de theologie aan de orde is, en over wat in onze tijd als verantwoorde interpretatie kan gelden. De student verwerft hermeneutische inzichten, doorziet dat hermeneutiek altijd een rol speelt in het geloof en de theologie, en leert hermeneutische inzichten toepassen op theologische vraagstukken. De hermeneutiek als reflectie op 'verstaan' is van groot belang om in een dialoog een ander te verstaan. In de werkcolleges wordt de dialoog beoefend door groepsgewijs te reflecteren op belangrijke teksten over hermeneutiek.

Onderwijsvorm

Hoorcolleges en werkcolleges

Toetsvorm

De module wordt afgesloten met een schriftelijk tentamen.

Literatuur

Wordt begin december bekend gemaakt via Canvas.

Aanbevolen voorkennis

Systematische theologie 1 en 2

Overige informatie

Om de compacte cursus goed te doorlopen is het volgen van de colleges, vooral de werkcolleges, erg belangrijk.

Hindoe-ethiek

Vakcode	G_HINDETH ()
Periode	Periode 4
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Godgeleerdheid
Coördinator	dr. L. Minnema
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Overige informatie

Deze module wordt in 2017-18 niet aangeboden omdat er geen 3e jaars studenten Bachelor Religiewetenschappen met specialisatie Hindoeïsme zijn.

History of Orthodox Christianity

Vakcode	G_OCIH ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Godgeleerdheid
Coördinator	dr. H.P.S. Bakker BA
Examinator	dr. H.P.S. Bakker BA
Docent(en)	dr. J. Lena
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

To introduce to student to the rich history of Orthodox Christianity, in all its ethnic, geographical, and spiritual diversity, so that the student will be able read critically episodes in this history and relate lessons from the past, with discernment, to the present.

Inhoud vak

To introduce to student to the rich history of Orthodox Christianity, in all its ethnic, geographical, and spiritual diversity, so that the student will be able read critically episodes in this history and relate lessons from the past, with discernment, to the present.

Onderwijsvorm

This module will be taught in a blended format of on-line instruction and interaction together with a residential intensive week.

Toetsvorm

On-line assignments (50%), final paper (50%). Orthodox students are encouraged to take a subject from an Orthodox tradition other than their own.

Literatuur

- Timothy (Kallistos) Ware, The Orthodox Church, 2nd edition (London: Penguin Books, 1993)
- Dale Irvin and Scott Sunquist, History of the World Christian Movement: Earliest Christianity to 1453 (New York: Orbis, 2001)
- Dale Irvin and Scott Sunquist, History of the World Christian Movement: 1453 to 1800 (New York: Orbis, 2012)
- John W. Coakley and Andrea Sterk, Readings in World Christian History (New York: Orbis Books, 2004)

Vereiste voorkennis

Basic knowledge of the Bible

Aanbevolen voorkennis

At ease with speaking and writing in English

Doelgroep

For those who have a bachelor degree, interested in Orthodox Christianity and consider continuing with the rest of the Orthodox curriculum (master en post-master, see www.acot.nl)

Overige informatie

Integral part of the pre-master Orthodox Christianity

Islamitische ethiek

Vakcode	G_ISLAMET ()
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Godgeleerdheid
Coördinator	dr. M. Aulad Abdellah
Examinator	dr. M. Aulad Abdellah
Docent(en)	dr. M. Aulad Abdellah
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege
Niveau	300

Inhoud vak

De module focust op de volgende onderwerpen:

Usul al fiqh; een historisch overzicht van de Usul Al-fiqh; onderzoeksmethoden van Usul Al-Fiq; definitie van Usul Al-Fiqh; technische begrippen van deskundigen op het gebied van Usul al-Fiqh de vijf categorieën van Al-ahkam al-taklifia ; Categorieën van Waadjib plichten; de categorieën van al-Hukm al-Wad'io; omschrijving van de Koran en zijn categorieën; de plaats van de Koran binnen de Usul Al-Fiqh;(consensus) al-Idjma; de redenering bij al-qiyas (analogie); concept van almaslahatul Mursalah (algemeen belang); urf (het gewoonterecht); Sadd Adzaraai (blokkeren van de middelen); en de Al-istihsan (voorkeur).

Onderwijsvorm

Hoor- en werkcollege

Toetsvorm

Schriftelijk tentamen:(65 %); Schrijfopdracht (20 %); Participatie tijdens colleges:(15 %)

Literatuur

Verplichte literatuur

- Mohammad Hasim Kamali, Principles Islamic Jurisprudence, The Islamic Texts Society, 1989.

- Michael Mumisa, Islamic Law Theory Interpretation (first edition), Omana publications, 2002 (pp.1-141).

- Dr. Mohammed Wahba Zohayli, Usul Al-Fiqh Al-Islami, Daar Al-Fikr, Beirut 1989 (pp.46-60, pp.67-87 en pp.72-107).

-Marzouk Aulad Abdellah PowerPoint

Aanvullende literatuur

- T.H.W. Juyanboll, Handleiding tot de kennis van de Mohammedaanse wet volgens de leer der Sjafi'itische school, Leiden 1930 (pp. 16-51).

- Ruud Peter, Inleiding tot Usul Al-Fiqh en rechtsscholen: Eigen karakter van de sjarie'a in Islam: Norm Ideaal en Werkelijkheid, plaats: geen, 1984 (pp. 167-176).

- J.J.G. Jansen, Nieuwe inleiding tot de Islam, uitgeverij Coutinho, 1987 (pp. 27-31).

Aanbevolen voorkennis

Islamitische ethiek en Arabisch VI

Jodendom

Vakcode	G_JODEN (100017)
Periode	Periode 4
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Godgeleerdheid
Coördinator	dr. M. Bloemendal MBA
Examinator	dr. M. Bloemendal MBA
Docent(en)	dr. M. Bloemendal MBA
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege
Niveau	100

Doel vak

De student:

- kan belangrijke fasen en gebeurtenissen in de geschiedenis van het Jodendom noemen, dateren, en beschrijven
- kan de belangrijkste Joodse feesten, gebruiken en rituelen benoemen en beschrijven
- kan de belangrijkste joodse concepten benoemen en uitleggen
- kan gerichte vragen over de interactie tussen jodendom en samenleving mondeling en schriftelijk beantwoorden
- kan gerichte vragen over de relatie van Jodendom met christendom en islam mondeling en schriftelijk beantwoorden
- kan de stromingen binnen het Jodendom in Nederland, Israel en de wereld beschrijven en met elkaar in vergelijken

- kan beschrijven hoe primaire bronnen volgens joodse hermeneutiek worden uitgelegd en kan deze toepassen op besproken teksten
- kan verbanden leggen tussen gebeurtenissen en feiten die betrekking hebben op het Jodendom in de geschiedenis en de hedendaagse samenleving
- kan Nederlandstalige en Engelstalige wetenschappelijke literatuur over het onderwerp van de cursus samenvatten en in verband brengen met de colleges
- kan zich op een academisch verantwoorde, duidelijke en foutloze manier schriftelijk uitdrukken.

Inhoud vak

De module jodendom behandelt het jodendom vanuit een historisch, antropologisch, theologisch en filosofisch perspectief. De colleges zijn thematisch opgebouwd en bieden een inleidend maar breed, gevarieerd, en samenhangend perspectief op de joodse religie en cultuur. Specifiek aan bod komen: een overzicht van de ontwikkeling van het Jodendom in de oudheid, de Middeleeuwen, de Verlichting en de moderne tijd; de reform beweging in het Jodendom; geschiedenis en groeperingen van Joden in Nederland; een selectie aan cruciale Joodse teksten; hedendaagse prangende kwesties zoals rituele slacht en besnijdenis; Joodse feesten en gebruiken; christelijke en islamitische teksten in relatie tot het jJodendom.

Onderwijsvorm

Hoorcolleges en werkcolleges met voorbereiding en actieve participatie

Toetsvorm

Schrijfpodracht, presentatie en schriftelijk tentamen

Literatuur

De literatuur zal via Canvas bekend of verspreid gemaakt worden.

Aanbevolen voorkennis

Enige kennis van de inhoud van het Oude Testament en van de geschiedenis van Oudheid, Middeleeuwen en Moderne Tijd.

Overige informatie

Niet alle tentamenstof is vervat in de literatuur. Op de colleges wordt aanvullende stof besproken die ook getoetst wordt op het tentamen. Aanwezigheid is daarom sterk aan te raden.

Liturgy in Orthodox Christianity

Vakcode	G_OCOBE ()
Periode	Periode 4
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Godgeleerdheid
Coördinator	dr. H.P.S. Bakker BA
Examinator	dr. J. Lena
Docent(en)	dr. J. Lena
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

By the end of the module, students will be able:

- to explain the role of the liturgy in the life of the Orthodox Church
- to explain the significance of Baptism and Eucharist as understood in the Orthodox traditions
- to describe the liturgical traditions of the Orthodox Churches in its different cycles: daily, annual-lunar (Paschal) and annual-solar (Feasts of the Lord) cycles

Inhoud vak

This course introduces students to the central role of liturgical worship within the Orthodox Church. It focuses on the services of Baptism and the Eucharist and the different liturgical cycles.

Onderwijsvorm

This module will be taught in a blended format of on-line instruction and interaction together with a residential intensive week.

Toetsvorm

On-line assignments (50%), final paper (50%).

Literatuur

- Alexander Schmemmann, For the Life of the World: Sacraments and Orthodoxy (Crestwood NY: St Vladimir's Seminary Press, 1973)
- Alexander Schmemmann, Of Water and the Spirit: A Liturgical Study of Baptism (Crestwood NY: St Vladimir's Seminary Press, 1997)
- Alexander Schmemmann, Introduction to Liturgical Theology (Crestwood NY: St Vladimir's Seminary Press, 1966)
- Paul Bradshaw and Maxwell E. Johnson, The Origins of Feasts, Fasts, and Seasons in Early Christianity (London: SPCK, 2011)
- Gregory Woolfenden, Daily Liturgical Prayer: Origins and Theology (London: Routledge, 2004)

Vereiste voorkennis

Basic knowledge of the Bible, courses History of Orthodox Christianity and Scripture in Orthodox Christianity

Aanbevolen voorkennis

At easy with writing and speaking in English

Overige informatie

This course is integral part of the pre-master Orthodox Christianity

Missiologie / Oecumenica

Vakcode	G_BMISO ()
Periode	Periode 4
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Godgeleerdheid
Coördinator	prof. dr. H.E. Zorgdrager
Examinator	prof. dr. H.E. Zorgdrager
Docent(en)	prof. dr. F. Enns, prof. dr. H.E. Zorgdrager
Lesmethode(n)	Hoorcollege

Doel vak

De student:

- heeft inzicht in missiologie en oecumenica als inherent hermeneutische disciplines; herkenning en basale toeëigening van missionaire en oecumenische vertaalslagen (hermeneutische kerncompetentie);
- heeft aantoonbare kennis van de basisbegrippen in de missiologie en de oecumenica in hun historische en actuele samenhang (kennis);
- kan relevante gegevens verzamelen, interpreteren en beoordelen m.b.t. hoofdthema's in de missiologie en in de oecumenica (inzicht);
- spreidt een grote mate van openheid voor de culturele en theologische verscheidenheid van de wereldchristenheid tentoon en laat een dialogische attitude zien (vaardigheid) .

Hij/zij kan differentiëren tussen een binnen- en buitenperspectief; is zich bewust van het eigen perspectief en is in staat dat eigen perspectief ter discussie te stellen. Dit dialogisch karakter heeft betrekking op andere groepen in de samenleving, maar ook op de eigen en andere geloofstradities(vaardigheid).

Zie verder vooral de eindtermen 1, 4, 5 en 8 van de Joint Bachelor.

Inhoud vak

Verkenning van hoofdthema's in de missiologie, benaderd vanuit actuele missionaire visiedocumenten uit de oecumene en door middel van kennismaking met praktijken van zending, o.a. in een dagexcursie.

- Wat is missie en hoe kunnen we motieven, doelen, inhoud en middelen van missie wetenschappelijk bestuderen?
- Benaderingen van missie in de geschiedenis en actualiteit van christelijke kerken.
- Contextualiteit en de wederzijdse hermeneutische betrokkenheid op elkaar van context en evangelievervolking.
- Ontmoeting met wereldreligies en wereldbeschouwingen en theologische reflectie op verschillende posities in deze ontmoeting.

Verkenning van hoofdthema's in de oecumenica, benaderd vanuit biografieën van historisch betekenisvolle oecumenici en door middel van gastcolleges met vertegenwoordigers van belangrijke christelijke tradities:

- Hoe beleeft de christenheid door de eeuwen heen haar onderlinge verbondenheid? (modellen van eenheid).
- Wat zijn wereldwijd belangrijke punten van overeenstemming (op het gebied van bijbel en traditie, de sacramenten en het ambt)?
- Wat zijn belangrijke punten van verschil? (in kerkmodel, kerk-staatverhouding en benadering van contextualiteit).

Onderwijsvorm

Hoor- en werkcollege met een geïntegreerd begin- en eindcollege en een gezamenlijke eindopdracht.

Gastdocenten/practitioners worden zo mogelijk gevraagd om input te geven vanuit de praktijk van missionaire en oecumenische ontmoeting.

Excursie (gepland) naar Zendingserfgoedhuis in Zuidland en een missionair-oecumenisch project in Rotterdam.

Toetsvorm

De beoordeling vindt plaats op grond van een excursieverslag, een tentamen en een afsluitend paper.

A. Van de excursie wordt een kort verslag gevraagd. Het verslag dient via Canvas ("turn it in"-functie) te worden ingeleverd bij de docenten.

B. Het tentamen vindt halverwege de cursus plaats en toetst kennis van capita selecta van het boek van Kirsteen Kim voor missiologie (max. 100 pp) en van tot dan toe behandelde collegestof oecumenische theologie.

C. Het eindpaper (2500 woorden, all in) bevat een reflectie op de volgende vragen:

1. waar daagt missionaire en oecumenische theologie mijn theologie uit? (noem een thema en maak er een vraagstelling van)
2. geef aan hoe het werk van een missioloog, een oecumenisch theoloog, dan wel één of meer visiedocumenten je verder helpen in het doordenken hiervan.
3. ga in gesprek met deze auteurs en/of visiedocumenten vanuit de context van de 21e eeuw en kom tot een beargumenteerde eigen positie waarbij je een relatie weet te leggen tussen het missionaire en oecumenische perspectief.

Papers dienen op de vastgestelde toetsdatum te worden ingeleverd.

Weging van het eindcijfer: tentamen 50%, eindpaper 50%.

Voor beide toetsen moet een voldoende (minimaal 6) worden gehaald.

Literatuur

Literatuur (verplicht):

- Kirsteen Kim, *Joining in with the Spirit: Connecting World Church and Local Mission*, SCM-Epworth 2010.

Overige literatuur zal op Canvas worden geplaatst.

Vereiste voorkennis

Afgerond tweede jaar bachelor.

Niet-Christelijke Religies

Vakcode	G_NCREL ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Godgeleerdheid
Coördinator	dr. G.M. Speelman
Examinator	dr. G.M. Speelman
Docent(en)	dr. L. Minnema, dr. G.M. Speelman
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	100

Doel vak

De student:

- is in staat om schriftelijk op hoofdlijnen een beeld te geven van hindoeïsme, boeddhisme, jodendom en islam;
- gemeenschappelijke kwesties binnen deze religies te beschrijven en te vergelijken, zowel van binnenuit (gezichtspunt van de gelovige) als van buitenaf (gezichtspunt van de religiewetenschappen).

Inhoud vak

In de module wordt in gegaan op hindoeïsme, boeddhisme, jodendom en islam. De premoderne, moderne en postmoderne geschiedenis en de belangrijkste elementen van deze religies komen zodanig aan de orde, dat inzicht verkregen wordt in de eigen aard en patronen van de desbetreffende religie. Deze patronen worden onderling met elkaar vergeleken. Hierbij wordt ernaar gestreefd deze religies zodanig van binnenuit te leren kennen en te presenteren, dat men als het ware ziet met de ogen van de gelovige. Op deze wijze wordt niet enkel theoretische kennis van de grote religies verkregen, maar ook praktische. Verder komen de verhoudingen tussen de religies aan de orde en wordt ingegaan op de wederzijdse beeldvorming. Ter verdieping van de kennis zullen werkbezoeken worden gebracht aan één van de religieuze instellingen per religie.

Onderwijsvorm

Hoorcolleges en werkbezoeken. Inclusief het verslag daarvan omvat het onderdeel 'werkbezoeken' 20 uren.

Toetsvorm

Tussentijdse toets, schriftelijk tentamen en werkbezoekenverslag.

Literatuur

John L. Esposito, Darrell J. Fasching, Todd Lewis, World Religions Today. Fourth Edition. New York/Oxford: Oxford University Press, 2011, 609pp. (N.B. Eerdere edities --- goedkoper en lettertype kleiner --- feitelijk ook bruikbaar, mits niet sterk afwijkend van de vierde editie.)

Digitaal gescande artikelen (t.z.t. via Canvas) en hand-outs.

Overige informatie

De werkbezoeken zijn een verplicht onderdeel.

Orthodox Anthropology

Vakcode	G_OCOPC ()
Periode	Periode 3+4+5+6
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Godgeleerdheid
Coördinator	dr. H.P.S. Bakker BA
Examinator	dr. J. Lena
Docent(en)	dr. H.P.S. Bakker BA, prof. dr. J. Behr
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

By the end of the module, the student will be able to:

- explain the human being as the particular work of God as understood by the Orthodox tradition;
- compare this Christo-centric view of man with a modern secular view of man and explain differences in terminology such as passion (pathos) vs. emotion
- describe the predicament of the human being, in all the dimensions of brokenness, passion, and sin;

- explain the spiritual discipline of the Orthodox Church as a therapeutic measure aimed at bringing the creation of God to completion;
- compare this discipline with modern psychotherapy.

Inhoud vak

This course will explore the anthropology of the Orthodox Church—that is, the theological understanding of human beings in all their dimensions—through the reading of classic spiritual texts from the ascetic tradition and relate this to issues in contemporary Western society.

Onderwijsvorm

This module will be taught in a blended format of on-line instruction and interaction together with a residential intensive week.

Toetsvorm

On-line assignments (50%), final paper (50%).

Literatuur

- John A. McGuckin (transl.), *The Book of Mystical Chapters: Meditations on the Soul's Ascent, from the Desert Fathers and Other Early Christian Contemplatives* (Boston & London: Shambala: 2003)
- Sharples and P.J. van der Eijk (eds. and transl.), *Nemesius: On the Nature of Man* (Liverpool: LUP, 2008).
- Maximus the Confessor, *Centuries on Love* in G. E. H. Palmer, P. Sherrard, and K. Ware (trans. and eds.) *The Philokalia: The Complete Text*, vol. 2 (London: Faber and Faber, 1981)
- Alexis Trader, *Ancient Christian Wisdom and Aaron Beck's Cognitive Therapy: A Meeting of Minds* (New York: Peter Lang, 2011)
- Kallistos Ware, 'The Soul in Greek Christianity', in M. James C. Crabbe (ed.), *From Soul to Self* (London & New York: Routledge, 1999), pp. 49–69 (handout)
- Michael Bakker, 'Maximus and Modern Psychology', in Pauline Allen and Bronwen Neil (eds.), *The Oxford Handbook of Maximus the Confessor* (Oxford, 2015), pp. 533-547 (handout)

Vereiste voorkennis

Basic Knowledge of the Bible, course History of Orthodox Christianity and Scripture in Orthodox Christianity

Aanbevolen voorkennis

At ease with writing and speaking in English

Overige informatie

This course is integral part of the pre-master Orthodox Christianity

Orthodox Theology

Vakcode	G_OCOLT ()
Periode	Periode 5
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Godgeleerdheid
Coördinator	prof. dr. J. Behr
Examinator	prof. dr. J. Behr
Docent(en)	prof. dr. J. Behr

Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

By the end of the module, the student will:

- Be familiar with select Fathers of the Orthodox Christian tradition;
- Be able to read their texts with understanding, paying attention to genre, historical context and theological contribution;
- Be conversant with the theological issues being discussed during this period;
- Be able to relate the material studied to contemporary issues.

Inhoud vak

This course will look at the key themes of Orthodox theology as developed in the early Church, the age of the Councils, as articulated by particular Fathers, in particular St Athanasius, St Gregory the Theologian, Dionysius the Areopagite, and St John of Damascus. The questions that will be addressed concern such fundamental issues as: what is the nature and method of theology and what is the canon or criterion, if any, that regulates it? What are the central teachings of Christianity regarding the person of Christ and his relation to God and the Spirit, and the relationship between creation and salvation.

Onderwijsvorm

This module will be taught in a blended format of on-line instruction and interaction together with a residential intensive week.

Toetsvorm

On-line assignments (50%), final paper (50%).

Literatuur

- Irenaeus of Lyons, Selections (Handout)
- Athanasius, On the Incarnation (Crestwood, NY: St Vladimir's Seminary Press, 2012)
- Gregory of Nazianzus, Theological Orations, in St Gregory of Nazianzus: On God and Christ, The Five Theological Orations and Two Letters to Cledonius (Crestwood, NY: St Vladimir's Seminary Press 2002)
- Dionysius the Areopagite, Mystical Theology (Handout)
- John of Damascus, On the Holy Images, trans. A. Louth, Popular Patristics Series (Crestwood, NY: St Vladimir's Seminary Press, 2003)
- John Behr, The Nicene Faith (Crestwood, NY: St Vladimir's Seminary Press, 2004)

Vereiste voorkennis

Basic knowledge of the Bible, courses History of Orthodox Christianity and Scripture in Orthodox Christianity

Aanbevolen voorkennis

At ease with writing and speaking in English

Overige informatie

This course is integral part of the pre-master Orthodox Christianity

Premaster literatuurstudie

Vakcode	G_PMLITST ()
Periode	Ac. Jaar (september)

Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Godgeleerdheid
Coördinator	prof. dr. H.A. Bakker
Examinator	prof. dr. H.A. Bakker
Niveau	300

Premaster Thesis

Vakcode	G_PMTHEESIS ()
Periode	Ac. Jaar (september)
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Godgeleerdheid
Coördinator	dr. mr. K.W. de Jong
Examinator	dr. mr. K.W. de Jong
Niveau	300

Overige informatie

De thesis wordt doorgaans begeleid door de coördinator van de gekozen specialisatie.

Reformatiegeschiedenis

Vakcode	G_BREFKGS ()
Periode	Periode 4
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Godgeleerdheid
Coördinator	prof. dr. M.G.K. van Veen
Examinator	prof. dr. M.G.K. van Veen
Docent(en)	prof. dr. M.G.K. van Veen
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

De student:

- leert bronteksten uit de Europese kerkgeschiedenis van 1500 tot 1800 periode te analyseren, te interpreteren en in een kerkhistorisch kader te plaatsen;
- leert verschillen tussen de theologische, historische, politieke en sociale context van toen en nu te onderkennen en zich in de leefwereld van toen in te leven;
- leert te omschrijven welke factoren, gebeurtenissen, personen en stromingen in de genoemde periode uit de Europese kerkgeschiedenis een belangrijke rol speelden;
- leert kerkhistorische theorieën te evalueren.

Inhoud vak

De Europese kerkgeschiedenis in de periode van 1400 tot 1800 vormde een snijvlak die tot de breuk binnen de Westerse Kerk en het ontstaan van nieuwe christelijke identiteiten leidde. Dit tijdvak trekt tot op de dag van vandaag zijn sporen binnen het Europese christendom.

De volgende thema's komen aan bod:

de late Middeleeuwen;
humanisme;
mainstream reformatie
doperse reformatie
verhouding kerk-staat
religieuze co-existentie;
confessionalisering;
katholieke Reformatie;
Verlichting

Onderwijsvorm

Hoor- en werkcolleges. Excursies

Toetsvorm

Schriftelijk tentamen over de leesstof en de in de colleges behandelde onderwerpen en geoefende vaardigheden (tekstinterpretatie)
Studenten moeten tijdens het college een korte presentatie over een brontekst verzorgen om mee te mogen doen aan het tentamen

Literatuur

Diarmaid MacCulloch, Reformation. Europe's House Divided 1490-1700, London 2004.

Capita selecta uit Hausschild (wordt ter beschikking gesteld)

Er komt daarnaast een reader ter beschikking met bronteksten en literatuur.

Aanbevolen voorkennis

Algemene historische kennis.

Scripture in Orthodox Christianity

Vakcode	G_OCIT ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Godgeleerdheid
Coördinator	dr. H.P.S. Bakker BA
Examinator	dr. J. Lena
Docent(en)	prof. dr. J. Behr
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

By the end of the module, the student will:

- Be able to explain the place of Scripture within Orthodox Christianity
- Be able to interpret the Scriptures within the tradition of Orthodox Christianity

- Be able to relate what they have learnt about developments in Western Scriptural scholarship

Inhoud vak

This course introduces students to the books of Scripture, addressing issues related to their collection as Scripture, the question of "canon," their translation into Greek (the Septuagint), and their interpretation as understood by the early Christian tradition and the Orthodox tradition thereafter, in both its liturgical and theological dimensions. This course will also explore how what is found in the Orthodox tradition relates to trends in Western scriptural scholarship, asking both what we might learn from such exegesis as well as what critique or correction a traditional, patristic approach might offer.

Onderwijsvorm

This module will be taught in a blended format of on-line instruction and interaction together with a residential intensive week.

Toetsvorm

On-line assignments (50%), final paper (50%).

Literatuur

- Eugen Pentiu, *The Old Testament in Eastern Orthodox Tradition* (New York: Oxford University Press, 2014).
- Melito of Sardis, *On Pascha*, 2nd edition (Crestwood NY: St Vladimir's Seminary Press, 2016)
- John Behr, *The Mystery of Christ: Life in Death* (Crestwood NY: St Vladimir's Seminary Press, 2006)
- Bart Ehrman, *The New Testament: A Historical Introduction to the Early Christian Writings*, 6th edition (New York: Oxford University Press, 2015)
- Richard Hays, *Reading Backwards: Figural Christology and the Fourfold Gospel Witness* (Waco TX: Baylor University Press, 2016)

Vereiste voorkennis

Basic knowledge of the Bible.

Aanbevolen voorkennis

At ease with writing and speaking in English

Doelgroep

For those who possess a bachelor degree, have an interest in Orthodox Christianity and consider continuing with the rest of the Orthodox curriculum (master and post-master, see www.acot.nl)

Overige informatie

This course is integral part of the pre-master Orthodox Christianity

Seculiere levensbeschouwing: Focus op humanisme

Vakcode	G_SECLEVB ()
Periode	Periode 4
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Godgeleerdheid

Coördinator	prof. dr. H.Y.M. Jansen
Examinator	prof. dr. H.Y.M. Jansen
Docent(en)	prof. dr. W.L. van der Merwe, prof. dr. M.A. Smalbrugge, prof. dr. H.Y.M. Jansen
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege
Niveau	200

Doel vak

Studenten verwerven inzicht in de recente cultuurfilosofische en politiekfilosofische debatten over seculariteit en humanisme en de samenhang daarvan met hedendaagse publieke debatten over secularisme en de plaats van religie in de publieke sfeer.

Inhoud vak

Tijdens dit college zullen ons wij buigen over hedendaagse cultuurwetenschappelijke en filosofische visies op de relatie tussen religie en seculariteit in de westerse moderniteit, en over de relatie daarvan met begrippen van humanisme. Daarnaast zullen we ingaan op enkele posities ten aanzien van secularisme en religie in de publieke sfeer.

In het eerste deel van het college staat de hedendaagse cultuurfilosofie over seculariteit centraal. Hier bestuderen we met name een aantal hoofdstukken uit Charles Taylors A Secular Age. We gaan in op zijn visie dat seculariteit als culturele notie intrinsiek verbonden is met de westerse moderniteit, en dat zowel noties van religie als van humanisme door seculariteit (en seculariseringsprocessen) zijn gekleurd. Voorts lezen we een aantal teksten dat het onderscheid tussen religie en seculariteit problematiseert. In het tweede deel van het college gaan we nader in op de publieke debatten over secularisme en religie in de publieke sfeer, aan de hand van de bespreking van een aantal centrale teksten over de Deense cartoon affaires.

Onderwijsvorm

Hoorcolleges, referaten en uitgebreid voorbesproken eindpaper.

Toetsvorm

Actieve participatie aan de colleges is verplicht. Tevens moeten studenten een referaat houden (20 %) en een schrijfpdracht maken (20%). Aan het einde van de periode zullen de studenten een eindpaper indienen van ongeveer 2000 woorden (60% van het cijfer) .

Literatuur

A Secular Age, Charles Taylor 2007. Overige teksten worden tijdens het college gedistribueerd, van Michel de Montaigne, Wendy Brown, Tariq Modood, Saba Mahmood, Thomas Nys, en enkele anderen

Vereiste voorkennis

Propedeuse theologie en/of religiestudies

Vorbereiding scriptie

Vakcode	G_VOOBASCR (109000)
Periode	Periode 5
Credits	6.0

Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Godgeleerdheid
Coördinator	prof. dr. A.A. den Hollander
Examinator	prof. dr. A.A. den Hollander
Docent(en)	prof. dr. A.A. den Hollander, J. Rondaj MA
Lesmethode(n)	Werkcollege
Niveau	300

Doel vak

De student:

- heeft de doelstelling van de scriptie geformuleerd;
- heeft de opzet van de scriptie op hoofdlijnen geformuleerd;
- kent de methode op basis waarvan zij/hij de scriptie gaat vormgeven;
- heeft een eerste aanzet tot de scriptie gemaakt.

Inhoud vak

Deze module begeleidt de student bij de opzet van de afsluitende scriptie.

Onderwijsvorm

Seminar.

Toetsvorm

Schriftelijke eindopdracht, bestaande uit a) scriptieplan (800-1000 woorden), b) leesverslag (ca. 1000 woorden) en c) concept-tekst van een begin van de scriptie (ca. 2000 woorden), in correct Nederlands of Engels.

Literatuur

Afhankelijk van het te kiezen scriptie onderwerp.

Overige informatie

De beoordeling (voldoende/onvoldoende) voor deze module kan pas worden geregistreerd als de student een voldoende resultaat heeft behaald voor Academische Vaardigheden (G_ACVA)

Het volgen van deze module is een voorwaarde voor het starten met het schrijven van de bachelorscriptie (G_SCRBA).

Wetenschapsfilosofie van theologie en religiewetenschappen

Vakcode	G_WFILTR ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Godgeleerdheid
Coördinator	prof. dr. G. van den Brink
Examinator	prof. dr. G. van den Brink
Docent(en)	prof. dr. G. van den Brink, prof. dr. D.M.K.H. Grube MA
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	100

Doel vak

Je leert om te gaan met het verschil tussen binnenperspectief en buitenperspectief en je eigen positie daarin te ontdekken.

Je kunt je eigen visie verwoorden op drie wetenschapsfilosofische kernthema's, te weten: (1) de rol van intuïtie, geloof en weten in theologie en religiewetenschap, (2) de spanning tussen academie en religieuze tradities, en (3) subjectiviteit, objectiviteit en (inter)subjectiviteit.

Inhoud vak

Deze module is een speciaal premastervak en is enkel toegankelijk voor premasters. Je gaat in deze module in op de specifieke aard van wetenschappelijke bestudering van religie zoals die in theologie (Christelijk, Boeddhistisch, Islamitisch, Hindoe, Joods) en religiewetenschappen plaatsvindt en op de eigen plaats van theologie en religiewetenschap binnen het bredere domein van de geesteswetenschappen. Je maakt kennis met de ontwikkeling van het vak Theologie en van het vak Religiewetenschappen (met kennis van de diverse disciplines die in de loop der tijd gegroeid zijn, gelijk op met de verandering van visies op Christendom/religie) en je kunt jezelf positioneren in die ontwikkeling, hetzij binnen theologie hetzij binnen religiewetenschappen, hetzij vanuit een combinatie of tussenpositie. Hier leer je om te gaan met het verschil tussen binnenperspectief en buitenperspectief en je eigen positie daarin te ontdekken.

Onderwijsvorm

Hoorcolleges en werkcolleges

Toetsvorm

Je sluit deze module af met het schrijven van een reflectiepaper (position paper) waarbij je de literatuur betreft en doordenkt.

Literatuur

zie canvas

Doelgroep

HBO-instroom premasterstudenten